

## **Pytania na egzamin licencjacki dla studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych studia I stopnia, kierunek Pedagogika**

### **Pedagogika – pytania dotyczące treści przedmiotów kierunkowych**

1. Nauczanie i wychowanie w pedagogice personalistycznej
2. Charakterystyka pedagogiki Nowego Wychowania
3. Istota wychowania moralnego, etapy rozwoju moralnego
4. Wymień metody wychowania i jedną z nich scharakteryzuj.
5. Istota pedagogiki opiekuńczej, podejmowane problemy
6. Wychowanie estetyczne i wychowanie przez sztukę.
7. Charakterystyka nauczania problemowego
8. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
9. Charakterystyka socjalizacji pierwotnej i socjalizacji wtórnej.
10. Proces kulturyzacji młodych według Margaret Mead, trzy typy kultur
11. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną, charakterystyka trudności w uczeniu się
12. Charakterystyka szkoły tradycyjnej J. F. Herbarta
13. Kultura popularna i jej wpływ na proces wychowania dzieci i młodzieży.
14. Przedstawić główne tezy antypedagogiki jako krytycznego nurtu w pedagogice.
15. Istota pedagogiki społecznej, podejmowane problemy
16. Istota poradnictwa pedagogicznego
17. Istota pedagogiki kultury, podejmowane problemy
18. Warunki skuteczności nagród i kar w wychowaniu
19. Porównać wychowanie w starożytnej Sparcie i Atenach
20. Scharakteryzuj aktywizujące metody nauczania i omów jedną z nich
21. Podstawowe założenia pedagogiki Janusza Korczaka
22. Co wyjaśnia pedagogom teoria kodów Basila Bernsteina?
23. Podstawowe tezy antypedagogiki
24. Istota i podstawowe cechy pedagogiki międzykulturowej
25. Pedagogika J.J. Rousseau

## **Zakres: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią uzależnień (nabór 2019/2020)**

1. Pedagogika opiekuńcza, jej przedmiot i związki z innymi naukami
2. Zasady i metody pracy opiekuńczo - wychowawczej
3. Struktura systemu opieki zastępczej we współczesnej Polsce
4. Rodzina zastępcza a rodzina adopcyjna - porównanie
5. Instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem, ich charakterystyka
6. Rola i zadania pedagoga szkolnego - obszary pracy
7. Świetlica szkolna jako obszar pracy opiekuńczo- wychowawczej w szkole
8. Problemy i potrzeby rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością. Możliwości instytucjonalnego wsparcia
9. Świetlica szkolna jako instytucja opiekuńczo-wychowawcza
10. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny – podstawy prawne, funkcje i zadania, zasady tworzenia
11. Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej
12. Pozaszkolne instytucje opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci i młodzieży
13. Zadania opiekuńczo-wychowawcze rodziny związane z rozwojem dziecka
14. Charakterystyka warsztatu pracy nauczyciela pedagoga
15. Instytucje opiekuńcze/opiekuńczo-wychowawcze dla dorosłych, seniorów.
16. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie – funkcje i zadania
17. Asystent rodziny – podstawy prawne, funkcje i zadania
18. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem po przemyśle i z doświadczeniem traumy
19. Rola i zadania Ośrodków Adopcyjnych
20. Metody pracy z dzieckiem chorym
21. Kryteria diagnostyczne uzależnienia wg ICD-10 i ich krótka charakterystyka
22. Charakterystyka pojęć: uzależnienie mieszane, uzależnienie krzyżowe, efekt współdziałania i tolerancja krzyżowa
23. Pojęcie współuzależnienia – jego charakterystyka
24. Charakterystyka psychologicznych mechanizmów uzależnienia
25. Podstawowe założenia integracyjnej terapii uzależnień

**Pytania na egzamin dyplomowy [licencjacki]**  
**Zakres studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**  
**z nowoczesnymi technologiami w edukacji**  
**(nabór 2020/2021)**

1. Pedagogika opiekuńcza, jej przedmiot i związki z innymi naukami
2. Zasady i metody pracy opiekuńczo - wychowawczej
3. Struktura systemu opieki zastępczej we współczesnej Polsce
4. Rodzina zastępcza a rodzina adopcyjna - porównanie
5. Instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem, ich charakterystyka
6. Rola i zadania pedagoga szkolnego - obszary pracy
7. Świetlica szkolna jako obszar pracy opiekuńczo- wychowawczej w szkole
8. Problemy i potrzeby rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością. Możliwości instytucjonalnego wsparcia
9. Świetlica szkolna jako instytucja opiekuńczo-wychowawcza
10. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny – podstawy prawne, funkcje i zadania, zasady tworzenia
11. Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej
12. Pozaszkolne instytucje opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci i młodzieży
13. Zadania opiekuńczo-wychowawcze rodziny związane z rozwojem dziecka
14. Charakterystyka warsztatu pracy nauczyciela pedagoga
15. Instytucje opiekuńcze/opiekuńczo-wychowawcze dla dorosłych, seniorów.
16. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie – funkcje i zadania
17. Asystent rodziny – podstawy prawne, funkcje i zadania
18. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem po przemocy i z doświadczeniem traumy
19. Rola i zadania Ośrodków Adopcyjnych
20. Metody pracy z dzieckiem chorym
21. Aplikacje aktywizujące ucznia. Omów ich znaczenie w procesie edukacji

22. Narzędzia stosowane podczas zdalnej edukacji możliwe do wykorzystania również w pracy stacjonarnej. Przedstaw sposoby ich wykorzystania.
23. Sposoby rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów
24. Przeszkody spotykane przez nauczycieli przy wprowadzeniu narzędzi TIK na lekcjach. Możliwości ich pokonywania
25. Metody stosowane na zajęciach komputerowych z uczniami

## **Pytania na egzamin dyplomowy [licencjacki]**

### **Zakres studiów: Terapia pedagogiczna [Pedagogika korekcyjna] z socjoterapią**

**(nabór 2020/2021)**

1. Cele i zasady terapii pedagogicznej. Terapia pedagogiczna jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Dysleksja rozwojowa - pojęcie i rodzaje. Uwarunkowania dysleksji rozwojowej
3. Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Charakterystyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
5. Wspomagające metody pracy terapeutycznej.
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów
7. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu
8. Uczeń z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zadania dla nauczyciela i rodziców
9. Czym jest dysgrafia? Wskazania do pracy z uczniem z dysgrafią
10. Czym jest dysortografia? Wskazania do pracy z uczniem z dysortografią
11. Czym jest dyskalkulia? Wskazania do pracy z uczniem z dyskalkulią
12. Metody pracy terapeutycznej z dzieckiem z dysleksją rozwojową
13. Specjalne potrzeby edukacyjne a specyficzne trudności w uczeniu się
14. Zadania terapeuty pedagogicznego.
15. Przedstaw i scharakteryzuj cele diagnozy pedagogicznej
16. Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
17. Idea nauki czytania „Odmienna nauka czytania” wg Ireny Majchrzak
18. Zasady przestrzegane przez szkołę w pracy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych
19. Możliwości współpracy placówek edukacyjnych z rodzicami dzieci z zaburzeniami odżywiania
20. Rozróżnienie między zaburzeniami mowy, wadami wymowy i błędami wymowy. Omówienie tych pojęć
21. Zasady dydaktyki specjalnej sformułowane przez J. Głodkowską
22. Medyczny i społeczny model niepełnosprawności. Porównaj te modele i przedstaw obecne rozumienie tego zjawiska

23. Różnice pomiędzy podejściem interpretującym zdrowie w modelu biomedycznym oraz interpretującym zdrowie w modelu salutogenetycznym

24. Typy relacji terapeutycznych

25. Metody stosowane na zajęciach socjoterapeutycznych

