

INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

(dla studentów 4 semestralnych studiów II stopnia nadających uprawnienia pedagogiczne)

Pedagogika rewalidacyjna z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza

INFORMACJE WSTĘPNE:

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu nauczania i podlegają zaliczeniu w terminach przewidzianych w planach studiów.
2. Studenci zobowiązani są do odbycia minimum **150 godzin** praktyk pedagogicznych po ukończeniu 1 semestru do końca studiów.

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI: szkoły i placówki oświatowe w rozumieniu Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r rozdz.1 art.2 (Dz.U. 2017 poz. 59)

ZADANIA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2. obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;

5. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI:

1. Student zgłasza się do dyrektora/kierownika placówki oświatowej, w której będzie odbywał praktykę ze skierowaniem na praktykę, z instrukcją, arkuszem oceny praktyki, dziennikiem praktyki oraz z porozumieniem o organizację praktyki, jeśli Uczelnia nie podpisała wcześniej takiego z placówką przyjmującą na praktyki.

2. Praktyka odbywa się w terminie ustalonym między stronami.

3. Opiekun praktyki (wyznaczony przez dyrektora/kierownika placówki) ustala plan zajęć, zasady pracy oraz zakres obowiązków studenta w czasie praktyki. Student powinien zapoznać się z regulaminem placówki, przepisami, pełną dokumentacją i nauczyć się ją prowadzić.

4. Plan zajęć praktyki ustala się na spotkaniu najpóźniej w pierwszym dniu praktyki. Plan powinien zawierać rozkład zajęć obserwowanych oraz samodzielnie prowadzonych, a także miejsce i czas odbywania się tych zajęć. Studenci w czasie praktyki w przedszkolu i szkole obserwują zajęcia na przemian z ich prowadzeniem, w czasie trwania całej praktyki. W czasie praktyki studenci zapoznają się, pod kierunkiem nauczycieli-opiekunów, z dokumentacją pracy nauczycieli i uczniów.

Sugerowany podział liczy godzin obowiązujący praktykanta to:

- 30 godzin na zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki
- 50 godzin na obserwowanie i hospitowanie zajęć
- 50 godzin na współdziałanie z opiekunem praktyk i pełnienie roli opiekuna-wychowawcy
- 20 godzin na prowadzenie dokumentacji praktyki i jej analizę.

Student może ustalić z opiekunem praktyk inny podział liczby godzin praktyki.

5. Dokonanie wraz z opiekunem praktyk oceny odbytej praktyki.

6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie dziennika praktyk oraz arkusza oceny praktyki wypełnionego i podpisanego przez opiekuna praktyk oraz dr./kierownika placówki upoważnionego do podpisu.

ZALICZENIE PRAKTYKI:

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta w Dziale Praktyk **Uczelni dziennika praktyk** oraz **arkusza oceny praktyki** wypełnionego i podpisanego przez opiekuna praktyki i dyrektora/kierownika placówki , w której odbyła się praktyka.
2. Dziennik praktyk oraz arkusz oceny stanowi podstawę do zaliczenia praktyki w formie wpisu zaliczającego do protokołu.
3. Zaliczenie i wpis dokonywane będą w ostatnim semestrze studiów.