

INSTRUKCJA PRAKTYKI NA STUDIACH I STOPNIA Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ Z SOCJOTERAPIĄ (PEDAGOGIKA KOREKCYJNA) od naboru 2020/2021

INFORMACJE WSTĘPNE:

Praktyki pedagogiczne stanowią integralną część programu nauczania i podlegają zaliczeniu w terminach przewidzianych w planach studiów.

Praktyka obejmuje:

- **30** godzinną praktykę psychologiczno-pedagogiczną w semestrze **IV**
- **120** godzinną praktykę z zakresu terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej) w semestrze **VI**

Praktyki można odbywać w następujących placówkach:

a) praktykę psychologiczno-pedagogiczną – placówki oświatowe;

b) praktykę z zakresu terapii pedagogicznej – placówki oświatowe, tj. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły i inne instytucje o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, rewalidacyjnym, z których wsparcia korzystają dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami rozwoju czy też doświadczające choroby lub uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

Termin: IV semestr studiów

Wymiar: 30 godz.

Rodzaj: praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest głównie zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji

Termin: VI semestr studiów

Wymiar: 120 godz.

Rodzaj: praktyka z zakresu terapii pedagogicznej

Praktyka z zakresu terapii pedagogicznej polega głównie na obserwacji, prowadzeniu oraz organizacji zajęć terapii pedagogicznej (m.in. konstruowanie planów terapeutycznych, tworzenie planów wsparcia rozwoju dziecka z trudnościami, rozpoznawanie zaburzeń rozwoju, stymulacja rozwoju psychofizycznego dziecka, dobór odpowiednich metod pracy terapeutycznej, prowadzenia dokumentacji pedagogicznej, prowadzenie działań edukacyjnych)

CELE PRAKTYKI:

1. Głównym celem praktyki jest: kształtowanie kompetencji terapeutycznych w zakresie pracy z osobami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego.

2. Cele szczegółowe:

- gromadzenie doświadczeń związanych z terapeutyczną pracą z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi zaburzeniami rozwojowymi oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością w działaniu praktycznym, w tym:

- zapoznanie się z prawnymi i organizacyjnymi podstawami funkcjonowania placówki,
- poznanie dokumentacji terapeutycznej,
- obserwowanie toku metodycznego zajęć, w tym w szczególności:
 - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności uczniów z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą w sytuacjach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju trudności edukacyjnych uczniów,
- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów,
- sposobów motywowania uczniów,
- działań podejmowanych na rzecz organizacji przestrzeni w gabinecie/klasie, przygotowanie i samodzielne poprowadzenie zajęć terapeutycznych.

Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:

- odebrać podpisane przez organizatora praktyki z ramienia Ateneum-Szkoły Wyższej w Gdańsku dokumenty, tj.: skierowanie i porozumienie o odbywaniu praktyki;
- udać się do placówki/instytucji (wraz z dokumentami: skierowaniem, porozumieniem i instrukcją praktyki): poprosić Dyrekcję o możliwość zrealizowania praktyki w niniejszej instytucji/placówce, przedstawić dokumentację i uzgodnić termin odbywania praktyki, poprosić o wyznaczenie nauczyciela/opiekuna praktyki.
- ubezpieczyć się we własnym zakresie; posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki, a w przypadku odbywania praktyki w placówkach wychowania przedszkolnego – również aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną.

Podczas realizacji praktyki student:

- zobowiązany jest do przestrzegania zasad, zwyczajów i wymogów panujących w placówce;
- poznaje prawne i organizacyjne podstawy pracy placówki
- gromadzi materiały edukacyjne przydatne w realizacji praktyki terapeutycznej (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne itp.)
- uczestniczy w przewidzianych harmonogramem praktyki zajęciach z uczniami, konsultacjach z opiekunem praktyki, innych
- prowadzi dokumentację praktyki: dziennik praktyk

Po odbyciu praktyki dokumenty należy przedłożyć koordynatorowi praktyk studenckich w Ateneum Szkoły Wyższej w Gdańsku w celu weryfikacji i zaliczenia praktyki/semestru.

Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- a) przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez uczelnię,
- b) przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- c) przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI:

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta w Dziale Praktyk Uczelni **dziennika praktyk oraz arkusza oceny praktyki**, wypełnionego i podpisanego przez opiekuna praktyki i dyrektora/kierownika placówki, w której odbyła się praktyka.
2. Dziennik praktyk oraz arkusz oceny stanowi podstawę do zaliczenia praktyki w formie wpisu zaliczającego do protokołu.