

Pytania na egzamin licencjacki dla studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych – studia I stopnia.

Na egzaminie dyplomowym obowiązywać będą 3 pytania - 1 z zakresu pracy dyplomowej, 2 pytanie - kierunkowe, 3 pytanie - specjalnościowe.

Pedagogika – pytania ogólne

1. Pojęcie wychowania.
2. Dyrektywne definicje procesu wychowania.
3. Humanistyczne definicje procesu wychowania.
4. Adaptacyjne definicje procesu wychowania.
5. Wychowanie formalne i jego cechy.
6. Wychowanie nieformalne i jego cechy.
7. Wymień cechy procesu wychowania i scharakteryzuj jedną z nich.
8. Istota wychowania moralnego.
9. Wymień metody wychowania i jedną z nich scharakteryzuj.
10. Rola wartości w wychowaniu.
11. Wychowanie estetyczne i wychowanie przez sztukę.
12. Cele i zasady wychowania i ich uwarunkowania.
13. Pojęcie socjalizacji.
14. Charakterystyka socjalizacji pierwotnej i socjalizacji wtórnej.
15. Przedstawić trzy mechanizmy socjalizacji według Margaret Mead.
16. Porównaj wychowanie i socjalizację.
17. Ideał wychowania i jego komponenty.
18. Przedstawić ponowoczesne wzorce osobowe i omówić jeden z nich.
19. Omówić wpływ kultury popularnej na proces wychowania dzieci i młodzieży.
20. Przedstawić założenia wychowania personalistycznego.
21. Przedstawić główne tezy antypedagogiki jako krytycznego nurtu w pedagogice.
22. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej.
23. Etapy rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce.
24. Wymień pedagogów społecznych, omów działalność pedagogiczną jednego z nich.
25. Warunki skuteczności nagród i kar w wychowaniu.
26. Porównać ideały wychowania w starożytnej Sparcie i Atenach.
27. Omówić dorobek Komisji Edukacji Narodowej.

28. Omówić dorobek Sejmu Nauczycielskiego (1919 r.)
29. Gdańskie Gimnazjum Akademickie – jego znaczenie dla rozwoju edukacji w XVI – XVIII w.
30. Sytuacja szkolnictwa Polski w okresie zaborów.

Specjalność: Pedagogika Opiekuńczo – Wychowawcza

1. Formy opieki nad dzieckiem i rodziną w ujęciu historycznym.
2. Twórczość i działalność prekursorów pedagogiki opiekuńczej.
3. System wychowawczy Janusza Korczaka.
4. Koncepcja gniazd sierocych Kazimierza Jeżewskiego.
5. System wychowania opiekuńczego Józefa Czesława Babickiego.
6. Koncepcja ognisk wychowawczych Kazimierza Lisieckiego.
7. Zasady wychowania opiekuńczego.
8. Relacje pomiędzy wychowaniem a opieką.
9. Porównać pojęcia: opieka i pomoc.
10. Charakterystyka działań ratowniczych i kompensacyjnych.
11. Pojęcie potrzeb i ich klasyfikacje.
12. Diagnoza i jej rodzaje.
13. Profilaktyka i jej rodzaje.
14. Różnice i podobieństwa w definicjach rodziny.
15. Funkcje rodziny.
16. Typologie rodzin.
17. Charakterystyka postaw rodzicielskich.
18. Style wychowania w rodzinie.
19. Problem sieroctwa społecznego.
20. Opieka zastępcza nad dzieckiem.
21. Współczesne problemy adopcji.
22. Typy placówek opieki całkowitej.
23. Typy placówek opieki częściowej.
24. Opieka nad dzieckiem i rodziną w polskim ustawodawstwie.
25. Rola i zadania Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego.
26. Funkcje Rodzinnych Ośrodków Diagnostyczno-Konsultacyjnych.
27. Zakres działalności pedagoga szkolnego.
28. Funkcje świetlicy szkolnej.

29. Hospicja – zadania i rodzaje.
30. Organizacja opieki i pomocy ludziom starszym.

Specjalność: Pedagogika Resocjalizacyjna

1. Pojęcie i kryteria przystosowania społecznego.
2. Pojęcie patologii społecznej.
3. Definicje nieprzystosowania społecznego.
4. Objawy niedostosowania społecznego.
5. Stadia nieprzystosowania społecznego według Czesława Czapówa.
6. Pojęcie i zadania kurateli sądowej.
7. Ład społeczny i mechanizmy jego utrzymywania
8. Kary w procesie resocjalizacji: istota, cel, zasady stosowania i warunki skuteczności.
9. Nagrody w procesie resocjalizacji: istota, cel, zasady stosowania i warunki skuteczności.
10. Metody resocjalizacji oparte o wpływ osobisty wychowawcy; rola osobowości i autorytetu wychowawcy.
11. Nauczanie, praca i praca kulturalno-oświatowa jako metody resocjalizacji.
12. Trening asertywny jako narzędzie resocjalizacji.
13. Zajęcia wychowania fizycznego i sportu w procesie resocjalizacji.
14. Resocjalizacja nieletnich w warunkach otwartych i izolacyjnych w polskim systemie postępowania z nieletnimi.
15. Scharakteryzuj główne dziedziny pedagogiki resocjalizacyjnej.
16. Co to jest profilaktyka społeczna, jakie są jej stopnie i do kogo są adresowane?
17. Od czego zależy jakość i intensywność profilaktyki?
18. Schemat procedury resocjalizacyjnej.
19. Co to jest diagnoza resocjalizacyjna i jakie są jej zadania?
20. Metody diagnostyczne pozyskania informacji o osobie wychowanka.
21. Elementy indywidualny program resocjalizacji i jego zadania.
22. Scharakteryzuj pojęcia: nieletni, małoletni, młodociany.
23. Typologia dewiacji i kryteria poszczególnych typów dewiacji.
24. Formy zachowania się człowieka w sytuacjach trudnych (stresowych).
25. Związek pomiędzy potrzebami a zjawiskami nieprzystosowania społecznego.
26. Normy społeczne i ich typologia.
27. Etapy i elementy procesu socjalizacji.
28. W jakich sferach aktywności człowieka przejawia się mechanizm nacisku

wewnętrznego

29. Co to jest mechanizm nacisku zewnętrznego i na czym polega proces internalizacji?

30. Przedstawić techniki neutralizacji poczucia winy i odpowiedzialności.

Specjalność: Wczesna edukacja z nauczaniem języka angielskiego

1. Jaka jest różnica między przyswajaniem a uczeniem się języka. Uzasadnij znaczenie tego rozróżnienia w nauczaniu języka angielskiego.

2. Czy warto wcześniej rozpoczynać naukę języka angielskiego? Wymień popularne mity dotyczące wczesnego nauczania języka obcego.

3. Czy warto wcześniej rozpoczynać naukę języka angielskiego? Wymień najważniejsze korzyści wynikające z ‘wczesnego startu’.

4. Porównaj cele nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w klasach I-III.

5. Wyjaśnij zasadę holistycznego ujęcia ‘świata dziecka’ we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego.

6. Uzasadnij wybór pól semantycznych (tematyki) na lekcji języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III.

7. Określ różnice pomiędzy nauczaniem wokół pola semantycznego (topic-based teaching) a wokół zadania językowego (task-based teaching).

8. Jaka jest rola gramatyki, a jaka słownictwa w nauczaniu dzieci języka angielskiego?

9. Wyjaśnij zasadę pogłębienia w nauczaniu małych dzieci. Podaj praktyczne przykłady zastosowania tej zasady na lekcji języka angielskiego.

10. Wyjaśnij zasadę nauczania wielozmysłowego. Podaj praktyczne przykłady zastosowania tej zasady na lekcji języka angielskiego.

11. Na czym polega zasada nauczania ‘angielskiego przez angielski’? W jakich sytuacjach można używać języka ojczystego na lekcji języka angielskiego?

12. Wyjaśnij znaczenie nauczania języka angielskiego poprzez zabawę. Podaj przykład zabawy i omów korzyści wynikające z zastosowania tej zabawy na lekcji.

13. Jaka jest rola piosenek i rymowanek we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego?

14. Wyjaśnij znaczenie wykorzystania tekstów narracyjnych (storytelling) we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego?

15. Jak można wspomagać rozwój sprawności mówienia na lekcji języka angielskiego?

16. Jak można wspomagać rozwój sprawności rozumienia ze słuchu na lekcji języka

angielskiego?

17. Opisz dwa różne sposoby nauczania i rozwijania sprawności czytania w języku angielskim.
18. Jak można wspierać rozwój sprawności pisania u małych dzieci?
19. Na czym polega i jak można zorganizować nauczanie między-przedmiotowe na lekcji języka angielskiego?
20. Co nauczyciel powinien uwzględnić planując lekcję języka angielskiego?
21. Podaj i wyjaśnij główne zasady planowania lekcji języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym.
22. Czego należy unikać w nauczaniu dzieci języka obcego? Uzasadnij swój wybór.
23. Określ, jakie według Podstawy Programowej, powinny być standardy osiągnięć uczniów w zakresie języka angielskiego po zakończeniu klasy III.
24. Wyjaśnij różnice między ocenianiem formatywnym a sumatywnym? Który sposób oceniania jest bardziej przyjazny dla ucznia?
25. Uzasadnij, dlaczego należy wprowadzać element samooceny na lekcji języka angielskiego.
26. Jak można rozwijać inteligencję wielorakie na lekcji języka angielskiego?
27. Jak można rozwijać twórcze myślenie dzieci na lekcji języka angielskiego?
28. Jaka jest rola rodziców w procesie nauczania języka angielskiego? Podaj sposoby nawiązania efektywnej współpracy szkoła-dom.
29. Wyjaśnij, dlaczego zapewnienie wysokiej jakości nauczania języka angielskiego ma fundamentalne znaczenie dla procesu nauczania dzieci. Jak zapewnić wysoką jakość nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej?
30. Wymień komponenty dobrego pakietu materiałów do nauczania małych dzieci języka obcego. Jaką rolę odgrywają materiały audiowizualne? Podaj przykłady materiałów pomocniczych i określ ich znaczenie w nauczaniu języka angielskiego.

Specjalność: Wczesna edukacja z logopedią

1. Kompetencje osobowe i zawodowe nauczyciela wczesnej edukacji.
2. Pedagogika wczesnoszkolna jako subdyscyplina pedagogiki.
3. Cele edukacji przedszkolnej
4. Dojrzałość, gotowość szkolna dziecka.
5. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola
6. Psychologiczne podstawy pracy pedagogicznej we wczesnej edukacji – J. Piaget,

L. Wygotski, J. Bruner

7. Alternatywne metody nauki czytania
8. Planowanie pracy w przedszkolu
9. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym.
10. Wstępne i zasadnicze ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej
11. Modele i płaszczyzny integrowania treści w edukacji wczesnoszkolnej
12. Sposoby kontroli i oceny postępów i osiągnięć uczniów w młodszym wieku szkolnym.
13. Trudności specyficzne i niespecyficzne w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej
14. Liczba naturalna i jej aspekty
15. Cele i zadania wczesnej edukacji polonistycznej.
16. Praca z tekstem literackim w klasach 1-3.
17. Rodzaje i cele ćwiczeń ortograficznych w edukacji polonistycznej w klasach 1-3 szkoły podstawowej
18. Cele i zadania wczesnej edukacji matematycznej.
19. Rola zadań tekstowych w kształtowaniu pojęć matematycznych, rodzaje, metody rozwiązywania.
20. Koncepcja nauczania czynnościowego.
21. Rola doświadczeń i eksperymentów w poznawania środowiska społeczno – przyrodniczego
22. Cele i zadania edukacji ekologicznej w klasach 1-3
23. Charakterystyka systemu opieki logopedycznej w Polsce.
24. Etapy rozwoju mowy dziecka.
25. Przyczyny i objawy zaburzeń mowy i wad wymowy u dzieci.
26. Definicje: zwykłej niepełności mowy, jąkania wczesno-dziecięcego oraz jąkania.
27. Dyslalia w ujęciu: L. Kaczmarka i G. Jastrzębowskiej.
28. Rodzaje rotacyzmu i pararotacyzmu.
29. Charakterystyka opóźnionego rozwoju dziecka.
30. Afazja dziecięca – definicja i opieka logopedyczna.